

レファ協は役立って面白い

「だれかが図書館で調べたこと」を高校生が調べる

2015年1月28日・2月6日に清教学園高等学校3年生・2年生、計83名に対して、レファレンス協同データベースを使った演習を各50分間行った。3年は卒業論文の作成を終え卒業式直前の、2年はこれからテーマ設定をして論文作成に挑もという生徒達である。

レファレンス協同データベースへの生徒たちの評価はグラフの通りである。「非常に役立つと思う」「役立つと思う」を合わせるとそれぞれ71%・75%であり、おおむね好評であった。また、2年生では「面白さ」に注目して、NDCを展開し質問項目を見つけさせた。その結果「とても面白い」「面白い」を合わせると60%であり、「役立ち感」の割合よりは低いものの、一定の面白さ楽しさを感じてくれた。

以下に生徒(3年生)のコメントを掲載する。[]内は検索語であり、その生徒の卒業論文のトピックとと思っていただいてよい。

【肯定的コメント】

・検索語を絞り込めば自分の気になっている質問をすぐに見つけることが出来るし良いサイトだと思います。大学生になったらとても使えると思います。[いじめ]

・とても使い勝手が良かった。年代順や、拍手順、観覧数順など様々な並び替えができることも良かった。大学や社会に出ると、自分の研究や仕事に必要な資料を探す機会が多くなるだろう。そういった際に活用していきたい。[ハンセン病]

・一つの言葉で検索しただけで、いくつもの質問が出てきたことに驚いた。とても使いやすかった。質問への回答が、とても詳しく答えられていたので、参考になりやすいと思った。[剣道]

・今日初めてこのサイトを使用し、こんな便利な機能があったのかと驚いた。論文はもう書き終わってしまったが、もう少しはやくここにかいてある情報を活用してればさらに良い論文になっていたかもしれないと思った。[役割語]

・自分の調べたいと思った質問がたくさんあってとても役に立つと思う。また、他人の目線からのそのテーマの疑問点がわかるので、新たに調べたいことが増える可能性もある。そのテーマに関連した本もたくさん検索できるので便利。時間の短縮になるので、論文を書く上でこのサイトは活用すべきだと思う。これからは論文を書くときは活用し

調査票回答者数 43 / 設問回答者数 43

レファレンス共同データベースは役に立ちましたか、また今後役に立つと思いますか。

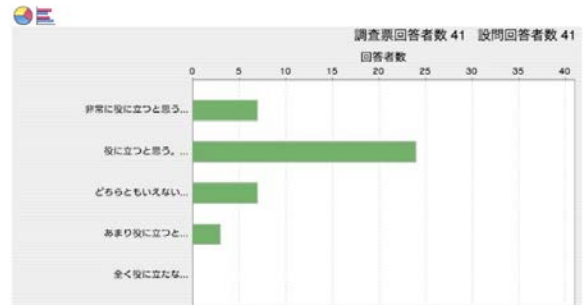
非常に役に立つと思う。	9(20%)
役に立つと思う。	22(51%)
どちらともいえない。	9(20%)
あまり役に立つと思えない。	2(4%)
全く役に立たないと思う。	1(2%)
無回答	0(0%)



レファレンス協同データベースは役立つか[高3年]

レファレンス共同データベースは役に立ちましたか、また、今後役に立つと思いますか。

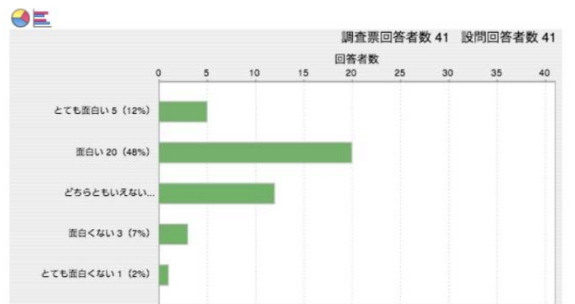
非常に役に立つと思う。	7(17%)
役に立つと思う。	24(58%)
どちらともいえない。	7(17%)
あまり役に立つと思えない。	3(7%)
全く役に立たないと思う。	0(0%)
無回答	0(0%)



レファレンス協同データベースは役立つか[高2年]

レファレンス共同データベースは面白かったですか。

とても面白い	5(12%)
面白い	20(48%)
どちらともいえない	12(29%)
面白くない	3(7%)
とても面白くない	1(2%)
無回答	0(0%)



レファレンス協同データベースは面白いか[高2年]

ていこうと思った。[ブライダル]

・検索した言葉とは一見関係なさそうな質問があったりして面白かった。同じような疑問を持っている人がいて少し嬉しかった。図書館での検索ツールのみでしか資料を探す方法を知らなかったので、ほかの人の疑問を知りながら、その回答にある資料の一覧を見る事ができるので、とても便利だと思った。[非行少年]

・レファレンス協同データベースを見れば、自分と同じようなことを調べている人がいて、質問について共感できる部分が結構あって読んでいて面白かった。変わったことを質問している人がいて、興味深かった。なかなか使い勝手も良く役に立った。ディズニーを調べている人が多かった。[ディズニーランド]

・自分と同じような疑問を持った人が沢山居て、私が質問したかったような内容の質問も投稿されていた。このサイトを活かせば論文をもっと書きやすくなるに違いない。論文を仕上げている最中にこのサイトに出会いたかった。また、自分では気が付かなかったような疑問を投稿している人も居て、新しい学びにも繋がる。[色彩]

・自分の疑問がまだ文章にしてかけるような段階でなかったとしても、人の疑問を見ることで疑問がはっきりしてくると思うのでとても有意義なシステムだと感じた。[ホテル]

・自分と同じような質問や、同じ疑問を持っている人がいて、読んだときに共感できた。とても使い勝手が良かった。今後ものにか機会があれば活用したいと思った。[テニス]

[否定的コメント]

・今回はタラントンのテーマとなっている、英検とTOEICについて検索してみた。しかし、両者ともに書籍における資料が参考書を除きかなり少ないことがあってか、質問の個数が少なかった。英語という単語で検索すると、多くの検索結果がでた。分類ごとに質問を絞って検索することができたので、その点は良いと感じた。[英語]

・いろいろ見ていると参考になる質問とかがあって、時間があるときに見るのはいいと感じた。しかし、同じような質問もあってそれが邪魔だなと思った。あと、

答えの本が多すぎて、一つ一つ見ていくのが大変そう。
[交通事故]

・自分のテーマがマイナー過ぎたのか、検索しても質問が8つしか出てこなかった。しかし、思い付きで調べた単語を調べるにはとてもいいプログラムであると思う。ここにもし出てこなかったとしてもインターネットで調べればいいと思うのでいいと思う。[ブロードウェイ]

・ライブなどの現象である「ノリ」が検索しても出てこない。「海苔」「糊」などが基本となり、言葉を中心に検索されるので今回の場合はうまくいかなかった。また、質問の内容も、質問数が少ないためか、あまり「役立つ」とは言えないように感じた。[ノリ, ライブ]

・私が知りたいようなことは見当たらなかった。私は思いついたキーワードがいけなかったのか、あまり質問の数も多くはなかった。しかし、調べ方を変えてみるとたくさんの質問があるかもしれないから役に立つかもしれないなと感じた。[宝塚]

・質問している人の内容による。主に私的な内容が多いと見受けられた。yahoo!知恵袋の図書館版に近いなあと個人的に感じた。また、調べる単語によって良い内容・よくない内容で大きな差がある。だから、あまり使い勝手はよろしくないと思いました。[予告編]

[考察・所感]

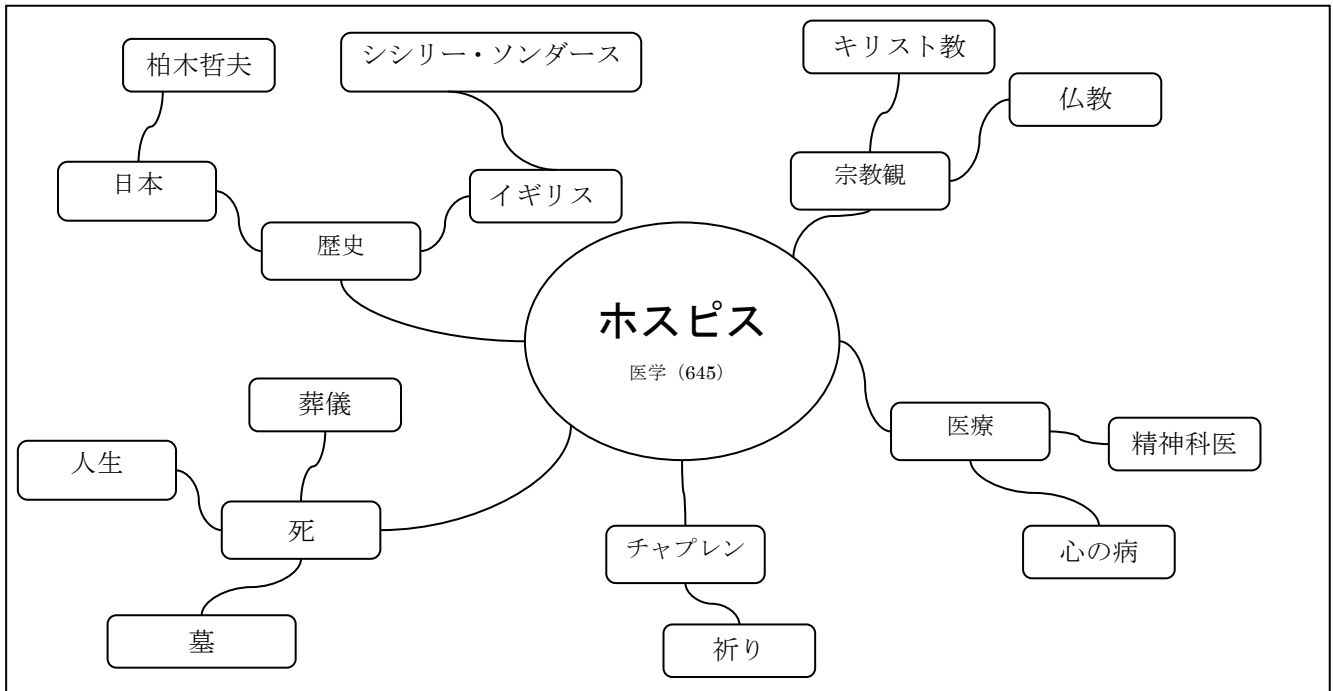
・検索結果が思わしくない場合は、当然否定的なコメントが寄せられた。一方で、質問項目の蓄積が進めばある程度カバーできると思われるコメントも多かった。

・NDCからの質問探しは、項目名と望む分類を結びつけるのが生徒には難しかった。つまり項目を降りてゆく形では自分の興味のある本棚においそれとはたどりつけない。こうした問題の解決は、生徒の専門用語や学問体系に関する知識、絞り込みのスキルの向上を待たなければならない。

・生徒のコメントに「様々な質問が載っており新たなヒントを得ることができた。中には、面白いなと思うものもあり、興味がすごく湧いた。新たな観点から、分野を見ることができた。」とある。これこそ、レファ協の醍醐味である。自分の見るレンズとは異なるレンズで研究対象を覗かせてもらえる面白さ楽しみに、早く生徒が気づいてくれるとよいのだが。

490 ホスピス

SEIKYO PATHFINDER
2014年2月7日作成
清教学園高等学校



参考図書(事典・辞書)：定義を調べるために

- ・ 柏木哲夫『いのちに寄り添う。：ホスピス・緩和ケアの実際』, KK ベストセラーズ, 2008年、分類 490.15
- ・ 日野秀逸『世界大百科事典 26』, 平凡社, 2007年、分類 R-031-26-ホマキ
- ・ 柏木哲夫『生と死を支える：ホスピス・ケアの実践』, 朝日新聞社, 1983年、分類 490.15

書籍：はじめに読んでみたい本・役立つ本

- ・ シャーリー・ドゥブレイ『ホスピス運動の創始者：シシリー・ソンドース』, 日本看護協会出版会, 1997年、分類 490
- ・ 藤井理恵・藤井美和『増補改訂版 たましいのケア：病む人のかたわらに』, いのちのことば社, 2012年、分類 197
- ・ 柏木哲夫『定本ホスピス・緩和ケア』, 青海社, 2007年、分類 490

官公庁・団体・企業・博物館など (Web サイト)

- ・ 特定非営利活動法人 日本ホスピス緩和ケア協会 <http://www.hpcj.org/index.html>

雑誌名／雑誌記事

- ・ 『信徒の友』編集部『慰めと希望の葬儀：キリスト教葬儀の考え方と実際』, 日本キリスト教団出版局, 2010年

制作者の論文

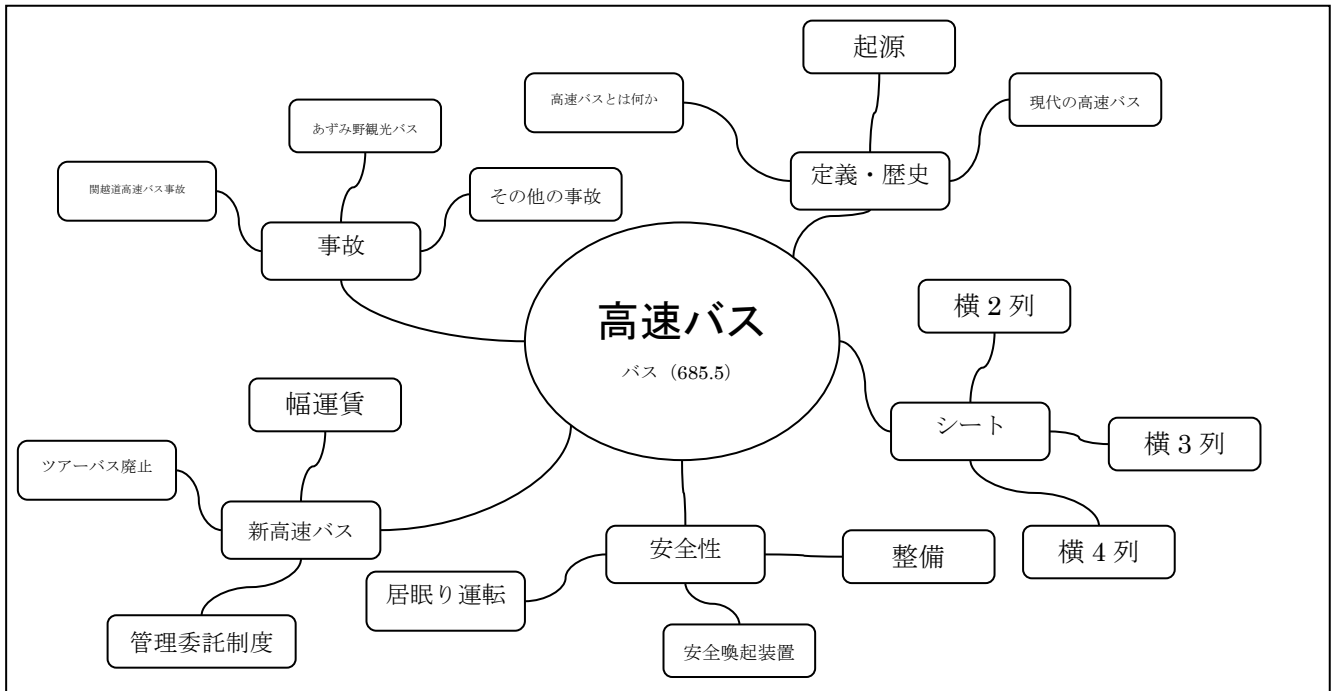
- ・ 『ホスピスにおけるキリスト教の役割とは：自分らしい最期を迎えるために』, 清教学園高等学校探究科卒業論文, 2013年、分類 490

制作者のコメント

資料はたくさんあるので、自分に合う本を見つけて読むことが重要だ。また、宗教が関わると、主観が入ってしまって難しい。けれども、出来るだけ客観的に考察するようにしてほしい。

685.5 高速バス

SEIKYO PATHFINDER
2014年2月7日作成
清教学園高等学校



参考図書(事典・辞書)：定義を調べるために

- ・交通新聞社『高速バス時刻表 2012年夏・秋号』, 2012

書籍：はじめに読んでみたい本・役立つ本

- ・自交総連大阪地連『高速ツアーバス乗務員は語る』, 日本機関紙出版センター, 2012
- ・週刊東洋経済 2010年7月17日号, 東洋経済新報社
- ・堀内重人『高速バス』グランプリ出版, 2008

官公庁・団体・企業・博物館など (Web サイト)

- ・日本バス協会「日本のバス事業」 http://www.bus.or.jp/about/pdf/h23_busjigyo.pdf (2013年9月24日参照)
- ・平成24年7月 国土交通省自動車局 「新高速乗合バスについて」
<http://www.mlit.go.jp/common/000219455.pdf> (2013年9月24日参照)

雑誌名／雑誌記事

- ・2012年4月30日 朝日新聞 1 総合
- ・渡辺敦美『日経トレンディ』No. 341, 日経BP社, 2012

制作者の論文

- ・『安全性と顧客ニーズを実現する新高速バス：1200kmの取材旅行を通して』, 清教学園高等学校探究科卒業論文, 2012年、分類 685.5

制作者のコメント

高速バスは顧客ニーズに柔軟な対応をとっている代表的なサービスだ。この顧客ニーズというものは必ずどの業界にもある。顧客ニーズに視点を置くと、きっといろいろな発見がある。

東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会のとりくみ

「先生のための授業に役立つ学校図書館活用データベース」(2009年9月～)

<http://www.u-gakugei.ac.jp/~schoolib/htdocs/>

第11回レファレンス協同データベースフォーラム

2015. 2. 19 国立国会図書館 関西館

東京学芸大学附属小金井小学校 中山美由紀

・国立国会図書館 レファレンス協同データベースへの転載

2013年9月より レファレンス協同データベースの参加団体となった。

2014年1月 2件登録 (事例1件 日常1件)

2014年2月21日 学校図書館の日常>トピック記事「レファ協の学校図書館への期待」小田光宏教授

2014年3月25日 NDLによる遡及入力 205件 (事例174件 日常31件)

2015年2月11日の登録件数：一般公開203件、参加館のみ4件、自館のみ9件

(授業事例は「A0180」までを転載。「学校図書館の日常」のレファレンスは管理番号「日常レファ 20141103」までを転載。←「日常レファ」にアップした年月日をいれた管理番号にしてある。)

→すでにアップしてある事例のレファ協への転載は容易 (ハードルはいったん超えている)

【一般公開オススメ事例1件】

A0060 小5図工事例「日常的な風景で、さりげなくて、かつ、ストーリー性のある写真集や絵本はないか。小学校5年生の図工の授業で使いたい。」

【参加館公開オススメ事例3件】

A0130 中1家庭科「栄養や食事に関するグループ別の調べ学習を行うので、各グループのテーマに沿った図書を用意してほしい。」

日常レファ 20140102 「昔、中学校の教科書で習った記憶がある「コスモスの 花びらを そっとゆすり…(中略)」という歌詞の曲名、作詞・作曲者名、歌詞全文が知りたい。曲が見つかったらその楽譜が見たい。」

日常レファ 20141103 「公共図書館にマルチメディアデジタイズ教科書を置くことはできないのか。」

・被参照件数

自分たちでは知りえないデータ →励み

(奇数月 省略)

一般用 シス テム	2013. 12	2014. 02	2014. 04	2014. 06	2014. 08	2014. 10	2014. 12	2015. 01 の 総計
	531	713	3601	2629	4769	4713	14301	58248

・被参照件数と拍手

2492件 9拍手 日常レファ 20140619 失恋しました…、心が癒される本を貸してほしい。(高2 男子)

2417件 2拍手 日常レファ 20131218 嵐主演ドラマ・映画の原作本はどのようなものがありますか？(中2)

2142件 16拍手 A0060 日常的な風景で、さりげなくて、かつ、ストーリー性のある写真集や

- 1453 件 0 拍手 A0004 玉川上水に関わる資料が欲しい (小学校 4 年社会科授業)
- 1359 件 2 拍手 A0102 道徳の授業の一環として、絵本『クラウディアの祈り』を紹介して
- 1300 件 5 拍手 A0011 小学校 3 年生が音楽劇「じごくのそうべえ」をつくるにあたり、子
- 1255 件 4 拍手 日常レファ 20140102 昔、中学校の教科書で習った記憶がある「コスモスの 花びらを
- 1152 件 0 拍手 日常レファ 20120911 『いのちの食べ方』(森達也著.イーストプレス)以外にも屠殺や
- 1092 件 0 拍手 A0064 交響曲第 5 番「運命」の鑑賞文+レポート=「ベートーヴェン・レポート
- 1018 件 0 拍手 日常レファ 20110405 “みずたま”の本で、横に長い本を探している。小学 2 年生男子か。
- 807 件 3 拍手 日常レファ 20130123 オノ・ヨーコの作品で、確か直接が一本ひいてあって、確かそこに

- ・東京学芸大学「先生のための…学校図書館活用データベース」アクセスカウンター数について
目標 25 万件を上回る 252,595 件 (2015. 2. 8) のアクセスとなった。2014 年 2 月末のカウンター数は約 15 万アクセス (2010 年 9 月より) となるのに、3 年と半年かかったが、この 1 年で 10 万以上のアクセスを得たことになる。今年度は国立国会図書館の「レファレンス協同データベース」に 200 事例以上を転載したので、そこからのアクセスが増えたものと思われる。

・サイトアクセス数

	2012. 12. 22	2014. 02. 23	2015. 02. 12
アクセス数	70,487	149,673	253,487

・アクセスカウンターの記録 (2 月の第 2 週)

	月	火	水	木	金
2013 年 2 月	11 日 ×	12 日 315	13 日 165	14 日 134	15 日 109
2014 年 2 月	10 日 579	11 日 ×	12 日 436	13 日 317	14 日 274
2015 年 2 月	9 日 895	10 日 330	11 日 ×	12 日 548	13 日 263
	16 日 851	17 日 344	18 日 294	19 日 218	

・経験

日常レファ 20140102 「昔、中学校の教科書で習った記憶がある「コスモスの 花びらをそっとゆすり…」
曲名、作詞・作曲者、歌詞の全文が知りたい。楽譜がほしい。

(大学附属図書館からの応援レファレンス)

→レファ協で類似事例参照 ツールの発見

「習った歌の歌詞」と入れて、ヒットした事例に、
神奈川県立総合教育センターに「小学校音楽題材データベース」が紹介されていた。

『音楽教科書掲載作品 10000』日外アソシエーツ 2011 再確認

実は小学校教科書掲載曲だった。

→再現性のある表現の試み

学校のカーテンを開ける！「一人職場 実践の蓄積→公開 スキルアップ」